

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

Экспресс-анализ

по детскому труду в неформальном секторе
городской экономики с фокусом на детях,
работающих на улице в городе Душанбе

Душанбе – 2005год

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Стр.

Введение

Что такое детский труд?

1. Работающие дети.

2. Мнение родителей.

3. Отношение работодателей.

4. Мнение руководителей учреждений.

5. Мнение лидеров джамоатов/махалли.

Заключение

Введение.

В наши дни по всему миру десятки миллионов детей работают в совершенно неприемлемых условиях, что лишает их детства и здоровья.

В большинстве государств существует законодательство, запрещающее или существенно ограничивающее трудовую деятельность детей, причем большинство таких законов принято с учетом нормативов, принятых Международной Организацией Труда (МОТ). Несмотря на эти достижения, детский труд продолжает оставаться широко распространенным явлением, причем часто, особенно в развивающихся странах, этот труд осуществляется в ужасных условиях. Отсутствие значительного прогресса в этом отношении обусловлено особой сложностью проблемы детского труда. Его невозможно уничтожить простым росчерком пера. Проблема детского труда неразрывно связана с проблемой бедности.

Дети работают потому, что от этого зависит их собственное выживание и выживание их семей, а зачастую и еще потому, что беспринципные взрослые пользуются их слабостью и незащищенностью в своих целях. Детский труд также связан со слабой развитостью государственных систем образования, и имеет корни в культурных и социальных представлениях и традициях.

Совокупность этих причин ведет к тому, что даже там, где детский труд объявлен незаконным, он продолжает существовать, и воспринимается как естественное явление. Часто детский труд окружен стеной молчания, либо безразличия и социальной апатии.

Проблема детского труда, его искоренение также актуальна для современного Таджикистана. Нынешней ситуации в стране характерны явления, происходящие в общемировом масштабе.

По различным наблюдениям детский труд в Таджикистане существует. Дети трудятся в сфере услуг, больших рынках, возят тележки, работают грузчиками, моют машины, занимаются розничной продажей, работают в сфере транспортных услуг в микроавтобусах. Детский труд также используется широко в сельском хозяйстве. Использование детского труда породило массу проблем, таких как ограничение доступа детей к образованию, медицинскому обслуживанию, рост инвалидности среди детей, расширение форм насилия по отношению к детям и детской преступности.

Вместе с тем, в Таджикистане практически проблема детского труда не исследуется, мы не знаем о его масштабах и тенденциях, соответственно нет достоверной оценки этому явлению.

Данный экспресс-анализ является первым шагом в вопросе исследования детского труда. Это не полномасштабное исследование в его классическом понимании. Экспресс-анализ по детскому труду в неформальном секторе городской экономики с фокусом на детях, работающих на улице в городе Душанбе, проводился в июле 2005 года с целью первичной оценки ситуации в данной сфере.

Опрос проводился среди пяти категорий респондентов, куда вошли лидеры органов местного самоуправления (джамоатов), работодателей использующих детский труд, руководителей и работников государственных учреждений, сами

дети, вовлеченные в трудовую деятельность, а также родители, дети которых работают.

Выбор именно этих категорий респондентов продиктован необходимостью более полного охвата исследуемой сферы детского труда, с учетом мнения участников этого процесса и других вовлеченных сторон.

В общем, пятью интервьюерами было опрошено 367 респондентов, из которых 65 человек были из числа лидеров джамоатов, 40 работодателей, 75 человек из числа руководителей и работников государственных учреждений, 98 работающих детей и 89 человек из числа их родителей.

Что такое детский труд?

Прежде всего, необходимо уточнить, что не входит в понятие «детский труд». Выполнение детьми и подростками работ, которые не влияют на их здоровье и развитие, а также не препятствуют получению образования, обычно считается положительным явлением. К таким видам работ относятся помощь ребенка родителям по дому или в семейном деле, зарабатывание карманных денег после школы или во время школьных каникул. Все это способствует развитию ребенка и благосостоянию семьи, помогает ребенку получить навыки и опыт, которые потребуются в будущем для того, чтобы стать полноценным членом общества.

Эти виды деятельности не входят в понятие «детский труд». В данном экспресс-анализе под детским трудом понимают виды работ и деятельности, которые:

- в психическом, физическом, социальном и моральном отношении сопряжены с опасностью для детей или причинением вреда детям; и
- лишают детей возможности учиться в школе из-за того, что они не имеют возможности ходить в школу, они вынуждены преждевременно закончить обучение или они вынуждены совмещать обучение в школе с тяжелым и продолжительным трудом.

Ребенок - это человеческое существо, имеющие права и требующее к себе повышенного внимания, а также помощи со стороны государства и общества.

Детский труд- это работа, которая лишает детей детства, человеческого достоинства, возможности развить свой потенциал и наносящая вред их физическому и психическому развитию.

1. Работающие дети.

Общая характеристика.

Опрос работающих детей проводился в местах их концентрации – на рынках и возле больших торговых центров.

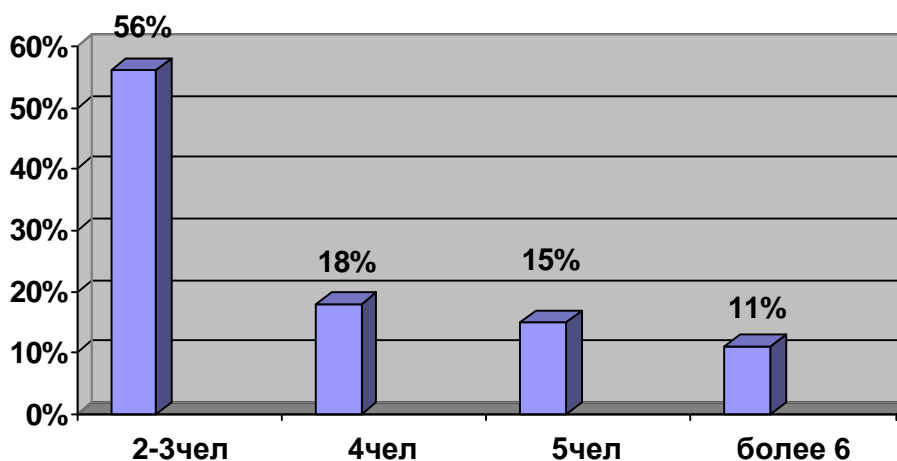
При этом 68% детей были опрошены в районе А.Сино города Душанбе, 22% в районе А.Фирдавси, и соответственно по 5% в районах И.Сомони и Шохмансур.

Вовлеченными в трудовую деятельность оказались дети и подростки в возрасте от 8 до 17 лет, при этом большая их часть 86% приходится на 12-17 летних подростков, и большинство работающих детей, то есть 84% составляют мальчики. Более 65% детей являются старшими детьми в семье - первым, вторым или 3 ребенком.

Исследование показало, что хотя 78% опрошенных отметили, что родились в городе Душанбе, вместе с тем около половины их семей являются приезжими из близлежащих Районов республиканского подчинения и Хатлонской области. По национальному составу абсолютное большинство (98%) таджики.

Большая часть опрошенных детей 51% оказались из семей состоящих из 5-9 человек. При этом 56% опрошенных детей оказались из семей, где 2-3 ребенка. По мере роста количества детей в семье уменьшается уровень вовлеченности детей в труд (диаграмма 1), что несколько противоречит сложившемуся стереотипу о том, что работают в основном дети из многодетных семей.

Диаграмма 1. Количество детей в семье



При этом, исследование выявило, что 69% опрошенных детей имеют обоих родителей, то есть из полных семей. Меньше всего работающих детей, где отец является государственным служащим или работает на селе (по 8,1% соответственно), и примерно одинаковое распределение работающих детей по 13,5% из семей, где отец работает на рынке, шофером, газовщиком или находится на заработках за рубежом. У 5,4% опрошенных детей отцы не работают.

Соответственно больше работающих детей (43%) оказалось из семей, где матери не работали. 16-21% работающих детей, у которых матери соответственно занимались торговлей на рынках или работали преподавателями. У две трети работающих детей родители имели заработок до 80 сомони. Таким образом,

можно отметить, что наличие работы у родителей и уровень их доходов является прямым фактором, способствующим труду детей.

82% детей проживают в отдельных квартирах и домах, то есть имеют неплохие условия проживания, практически все из опрошенных детей поддерживают контакт с кем - либо из родственников, то есть об их трудовой деятельности знают старшие члены семьи.

Отношение к образованию.

Из числа опрошенных детей 81% учатся в школе, а оставшиеся 19% детей, не ходят в школу. Среди детей не оказалось учащихся профтехучилищ. Большая часть детей и подростков учатся в старших классах средней школы от 7 класса до 11, хотя одна треть детей учатся в 5-6 классах. В среднем от 4 до 6 месяцев дети уделяют время учебе.

Подавляющее большинство детей так и не ответили, что является причиной столь малого уделения времени учебе. Из числа детей, которые не учатся 71%, причину указали – отсутствие денег. 14% вообще не учились в школе, 43% детей бросили учиться в школе с 3 по 5 класс, 28,5% бросили школу с 6 по 9 класс, и около 14% оставили школу в 9-11 классе.

Практически все дети (97%) умеют читать и писать.

В учебе 54 % детей отдали предпочтение изучению иностранных языков и компьютерной грамоте, а 21% отметили важность изучения всех предметов. Абсолютно все дети отметили необходимость соблюдения равенства прав мальчиков и девочек, учиться в одинаковых условиях, и все дети должны учиться.

Примерно одинаковое количество опрошенных детей (по 47%) в качестве необходимых условий для учебы отметили наличие денег и условий, а потом уж наличие хороших преподавателей.

Таким образом, можно отметить, что среди опрошенных детей высок уровень понимания необходимости обучения. Это является положительным фактором при разработке мер по снижению уровня детской занятости.

Труд.

Практически все дети выполняют работу по дому типа стирка и уборка, делают покупки, присматривают за младшими членами семьи и помогают родителям.

Опрошенные дети работают в основном сфере торговли на рынках (68%), 13% продают на базарах полиэтиленовые пакеты и чуть более 10% работают носильщиками. Небольшое количество заняты мойкой машин.

Длительность рабочего дня у 31% детей составила 4-5 часов, а у 45% детей длительность рабочего дня составила более 6 часов.

По причинам начала трудовой деятельности «нужда» занимает одно из последних мест - всего 8,1%, главными же причинами являются желание заработать и другие факторы.

Всего около 27% детей отметили, что их родители заставили пойти работать, а остальные начали трудовую деятельность по предложению друзей, либо самостоятельно, при помощи соседей и других знакомых.

86% детей выполняют функцию продавца, а остальные носильщика или мойщика. Дети выполняют неквалифицированную работу, и поэтому 87% опрошенных детей отметили, что их никто не обучал этой профессии. Отсюда и низкий уровень ответственности за выполняемую работу, так как только 13,5% детей отметили, что их могут выгнать с работы, если они не справятся с ней.

Более половины детей отметили, что начали работать с 8-10 лет и 64% детей имеют стаж работы 1-3 года, одна треть детей работают от 3 до 5 лет.

все работающие дети являются наемными работниками и только в 5% случаев отношения между работающим подростком и работодателем оформлены в виде договора.

16% подростков отметили, что рядом с ними работают девочки, и около 20% считают, что к девочкам относятся по другому.

Более две трети работающих детей не проходили медицинский осмотр, и более 80% при приеме на работу не оговаривали какие-либо гарантии. Только 6% детей проходили инструктаж по технике безопасности своим непосредственным начальником. 13,5% опрошенных детей обеспечены средствами индивидуальной защиты. При этом только 27% сталкивались во время трудовой деятельности с представителями всех видов контролирующих органов. Около 14% опрошенных получали травмы на работе, и только в 7% случаев эти травмы зафиксированы и составлен протокол, чуть более 5% получали пособие по временной нетрудоспособности. Ни один из работающих не имеет социальной страховки.

В 30% случаях работодатели изменили условия труда, и практически во всех случаях в лучшую сторону. При этом ни одного случая расторжения трудового договора со стороны работодателя не отмечено.

Трудовая деятельность подростков практически всегда осуществляется при нарушении норм трудового законодательства, не ведется трудовая книжка, не возможно получить справку, подтверждающую трудовую деятельность.

Практически у всех работающих детей (86%) есть время для отдыха и питания, продолжительностью до одного часа.

Около 8% респондентов отметили, что у них работа связана с вредными условиями и им выплачивается компенсация. 44% опрошенных детей отметили, что им предоставляются выходные, при чем у половины из них по собственному желанию, а у остальной части как сложатся обстоятельства. Большинство детей, таких оказалось чуть более 67%, работают по выходным. Выходные дни у работающих детей в основном зависит от объемов работ, что отметили 38% респондентов, могут быть такие причины как собственное желание работника, а у 13,5% детей вообще нет выходных, и компенсации не выплачиваются им.

Практически со всеми работающими детьми работодатели рассчитываются наличными деньгами и в большинстве случаев (61%) сроки выплаты заработной платы соблюдаются. Хотя почти половина респондентов указало на то, что им установлена фиксированная заработная плата примерно 3-5 сомони в день, вместе с тем у большей части опрошенных детей (52%) оплата труда сдельная. Заработанные средства большинством детей 77% отдаются семьям и только 23% детей расходуют деньги на себя. У абсолютного большинства детей нет других источников дохода.

Большинство детей и подростков (64%) указали на то, что есть разница по оплате труда между детьми и взрослыми за выполнение одинаковой работы. Кроме того, есть определенная разница в оплате труда мальчиков и девочек, хотя такие случаи отметили всего лишь 22% опрошенных детей.

Продолжительность рабочего дня у большинства опрошенных составляет от 5 до 8 часов, хотя у 16% детей достигает 10 часов.

При этом большинство детей и подростков (63%) не знают, куда можно обратиться в случае нарушения их прав.

Знание законодательства.

Респонденты по разному оценивают различные правовые аспекта своей трудовой деятельности. К примеру, 65% считают, что детьми являются люди в возрасте до 15 лет, хотя примерно равное количество оставшихся респондентов считают, что до 16 или 18 лет человека можно считать ребенком. При этом 76% респондентов уверены, что работать можно с 15 летнего возраста.

Подавляющее большинство опрошенных детей и подростков не знают о существовании специального Закона в Республике Таджикистане об охране труда и не знают о льготах, предоставляемых законодательством, работающим лицам, не достигшим 18 летнего возраста.

Одна треть респондентов уверена, что практически на всех работах можно применять труд подростков, не достигших 18 лет. Более 90% уверены, что нормальная продолжительность рабочей недели составляет 30-40 часов, хотя оставшиеся 10% уверены в продолжительности рабочей недели в 50 часов.

Респонденты практически не знают, как производится оплата труда работников моложе 18 лет, при сокращенной продолжительности рабочего дня.

Все респонденты уверены, что продолжительность оплачиваемого отпуска работников моложе 18-ти лет должна составлять 20-30 дней в году. О возможности использования отпуска в зимнее или летнее время мнения разделились.

Практически все респонденты были уверены в том, что нельзя привлекать лиц, моложе 18 лет, к ночным, сверхурочным работам и работам в выходные и праздничные дни, так же направление их в командировки.

Большая часть респондентов (54%) отметили, что родители, опекуны не могут требовать прекращения трудового договора.

59% респонденты были уверены, что работник должен ставиться в известность работодателем о вредных условиях труда, а остальные ничего не ответили. Работодателем должна предоставляться доступная информация о правах и обязанностях самого работодателя на доступном языке.

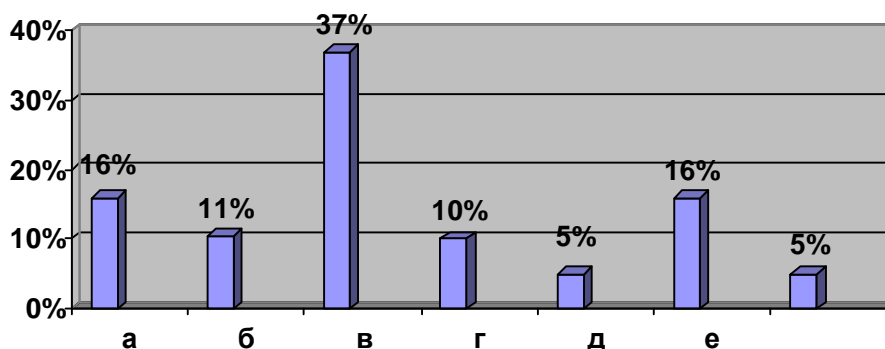
Насилием респонденты считают оскорбление и избиение. Практически равное количество респондентов отметили, что дети на работе подвергаются оскорблениям, унижениям, избиениям и другим формам насилия.

Внешние факторы.

В общем, наблюдения показали, что дети работают в основном в сфере услуг и отчасти в промышленных помещениях. При этом условия труда детей

оставляют желать лучшего, так как практически все дети и подростки работают в условиях, где помещения грязные и плохо освещенные, есть воспламеняющиеся поверхности, чрезмерная жара и влажность, есть места, где наоборот сквозняки и холод, пыльные и зловонные помещения (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. Условия труда детей в помещениях

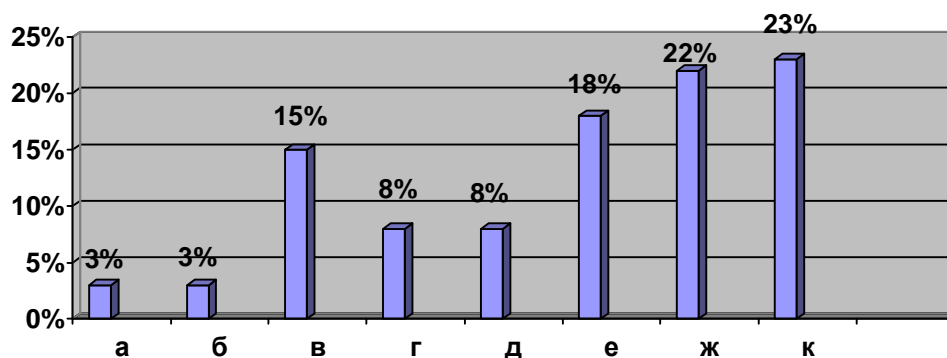


- а) Грязь, плохое освещение
- б) Воспламеняющаяся поверхность
- в) Чрезмерная жара влажность
- г) Чрезмерные сквозняки холод
- д) Недостаточная вентиляция
- е) Пыл, газ зловония
- ж) Шум и вибрация.

Так как дети выполняют низко квалифицированную работу, они практически не пользуются оборудованием, за исключением отдельных инструментов и в некоторых случаях на рабочем месте находятся емкости под давлением.

Абсолютно все респонденты указали на отсутствие средств защиты и условий гигиены труда. Было отмечено, что приходится работать в непригодной одежде и обуви, отсутствие питьевой воды, отсутствие медпункта, нет даже аптечки для оказания первой медицинской помощи, отсутствуют огнетушители, и даже нет туалетов, а там где они есть их санитарные условия, из-за отсутствия воды, непригодны (Диаграмма 3).

Диаграмма 3. Средство защиты и гигиены

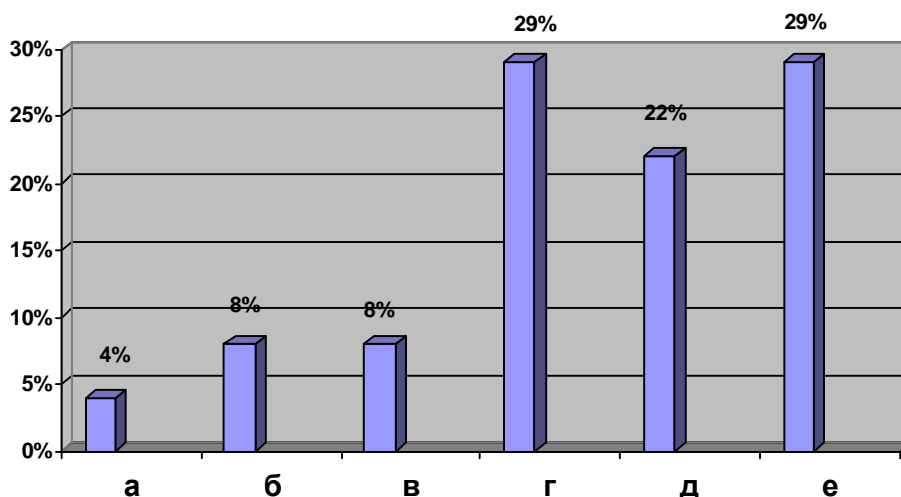


- а) Непригодная одежда и обувь
- б) Недостаточность защитных приспособлений
- в) Отсутствия питьевой воды
- г) Отсутствия туалета или воды в туалете

- д) Отсутствия пищи для приёма пищи
- е) Отсутствие медпункта
- ж) Отсутствие аптечки первой мед. помощи
- к) Отсутствие огнетушителей

Дети и подростки сталкиваются в работе со многими трудностями. Наиболее характерными из них являются оскорбления, низкая оплата труда, необоснованные штрафы, иногда физическое насилие, работа в счет долгов и нелегальное положение (Диаграмма 4).

Диаграмма 4. Трудности в работе



- а) Работа в счёт долгов
- б) Нелегальное положение
- в) Физическое насилие
- г) Оскорбление
- д) Штрафы
- е) Низкий уровень оплаты

2. Мнение родителей.

Общая характеристика семей.

Из общего количества опрошенных родителей около 46% были в возрасте 30-40 лет, 50% в возрасте 40-60 лет, и оставшаяся часть в возрасте старше 60 лет. При этом 60% составили женщины. Уровень образования родителей оказался достаточно высоким, так как 62% из них имеют высшее образование, а оставшаяся часть среднее образование.

Количество членов семьи у 48% родителей составляет до 4 человек, примерно у такого же количества от 4 до 8 человек, и у оставшейся части родителей семьи состоят из 8-12 человек. Распределение же семей по количеству детей разных возрастных категорий 2-4 лет, 5-7 лет, 10-13 лет, 13-15 лет и 15-18 лет примерно одинаково и составляет от 22 до 26%. Чуть меньше детей по возрастной категории 7-9 лет.

72% опрошенные родители заявили, что живут давно на данной местности, 20% живут менее 13 лет, и оставшаяся часть живет менее 3 лет. При этом только 8% являются Душанбинцами, а остальные из РРП (42%), Хатлонской области (32%). Согдийской области и ГБАО.

84% родителей отметили, что в семье главой является муж. Большинство глав семей работают служащими, предпринимателями, преподавателями, хотя среди них есть и экспедиторы, санитарки, плотники, инженеры, продавцы и экономисты, а так же рабочие. Около 8% глав семей выехали на заработки и такое же количество не работают и около 2% являются пенсионерами.

В подавляющем большинстве семей между главой семьи и детьми сложились нормальные и доброжелательные отношения, хотя определение «нормальное» в понимании родителей и детей может по разному трактоваться.

У 82% опрошенных родителей имеется собственное жилье, и при этом большинство из них являются собственниками этого жилья. Имеющиеся жилые площади позволяют 90% семей жить по 1-2 человека в комнате, и есть отдельное помещение для приема пищи.

Чуть более половины семей имеют доход более 150 сомони в месяц, хотя у 20% доход составляет до 100 сомони в месяц, и только 10% семей получают помощь от государства в виде продуктов питания. У 72% доход семьи образуется за счет заработной платы, при этом 42% опрошенных родителей отметили, что одновременно выполняют дополнительную работу, а также небольшое количество семей имеют доход с подсобного хозяйства. Доходы семей в основном расходуются на питание и одежду, предметы обихода.

Так как, в общем, доход семей не велик, логичным было узнать, а сколько же должны зарабатывать родители, что бы дети не работали. Половина респондентов ответили, что надо зарабатывать много, не уточняя конкретной цифры. 34% родителей отметили более конкретно, сказав, что доход семьи должен быть не менее 200 долларов, а 12% высказались более скромно, назвав цифру не менее 100 долларов. Оставшаяся не значительная часть респондентов не знают о какие доходы достаточны, а один из родителей заявил, что в любом случае должны работать все взрослые члены семьи.

Отношение родителей к детям.

Все родители были едины во мнении, что образование для детей обязательно. По мнению 80% родителей обучение важно как для мальчиков, так и для девочек, хотя 14% отметили о важности обучения только для мальчиков только потому, что они будущие главы семей. У 92% родителей дети ходят в школу, причем большинству детей ходить в школу нравится, интересно и есть желание учиться. Родители хотели бы, чтобы дети больше уделяли времени учебе, так как они должны получить хорошее образование, должны быть заняты, обучение расширяет мировоззрение детей, отвлекает их от улицы.

Родителям также были заданы вопросы относительно возраста детства. Более половины родителей ответили, что с 16-18 лет человека нельзя считать ребенком, 18% отметили возраст 14-16 лет, и примерно столько же респондентов отметили возраст 18-20 лет. Один из родителей отметил, что это зависит от умственного развития человека

Около 40% родителей уверены, что дети могут работать с 14-16 лет, одна треть респондентов отметила возраст 16-18 лет, двое родителей сказали, что работать можно после окончания обучения в ВУЗе.

В отношении выполнения работы детьми по дому, родители оказались достаточно демократичными, и большинство уверены, что дети должны помогать родителям, делать посильную работу, выполнять порученную работу, отчасти учитывать мнение детей. Работа для детей необходима, чтобы их приучить к труду, да и родители нуждаются в помощи детей. Дети не должны уставать.

Причиной же работы детей является в первую очередь нехватка средств семьи и необходимость помощи родителям в зарабатывании средств, отчасти дети тоже имеют желание заработать. Большая часть родителей, чьи дети работают, ответили, что знают о месте работы своих детей. Большая часть родителей осведомлены об условиях труда своих детей, и считают, что их дети работают в нормальных или хороших условиях и для их здоровья нет опасности. 12% родителей говорили о плохих условиях работы своих детей, а один родитель отметил, что об этом ничего не знает.

Две трети родителей уверены, что детский труд можно искоренить только тогда, когда родители будут хорошо зарабатывать, хотя один из родителей отметил необходимость увеличения размера пособия на детей, наказывать родителей за использование детского труда. Было и мнение, что детский труд искоренить нельзя.

Большинство родителей (84%) не разделяют мнение, что в семье должны быть только мальчики, как источник будущих доходов. Как мальчики, так и девочки важны для семьи, хотя около 8% респондентов все-таки указали о важности именно мальчиков.

Две трети родителей отметили, что отношения к мальчикам и девочкам должны быть разными, то есть отличаться в семье. Для того, чтобы дети были одинаково важны для семьи необходимо относиться к ним одинаково, любить их одинаково, в целом все зависит от самих родителей.

Родители отметили, что их дети мечтают в большей степени о хорошей жизни, о хорошей работе, о достойном образовании, стать взрослыми, заботиться о родителях.

В свободное время дети опрошенных родителей отдыхают, читают, играют, иногда работу по дом делают. У 7% родителей дети в свободное время зарабатывают.

Большинство родителей под термином «насилие» понимают унижение, оскорбление и избиение. Под термином «сексуальное насилие» родители подразумевают насилие против воли, унижение, садизм, невоспитанность. Двое из родителей ответили, что не знают такого термина.

Около 70% родителей отметили правильность и необходимость наказания ребенка за проступок, еще 17% родителей считают необходимым наказание в зависимости от совершенного проступка. Де трети родителей уверены, что с детьми надо проводить воспитательную работу.

В целом экспресс-анализ выявил, что хотя в большинстве случаев родители отрицательно относятся к использованию детского труда, но считают его приемлемым, если семья в этом нуждается.

3. Отношение работодателей.

Общая информация о работодателях.

В целом, опрос работодателей, использующих детский труд, сопровождался нежеланием самих работодателей идти на контакт. И хотя предварительная беседа проводилась с более чем 100 различными работодателями, только 40 из них согласились заполнить анкеты.

Около 62% работодателей это предприниматели, а остальные ответственные руководители государственных учреждений. Возраст работодателей в основном от 40 до 50 лет, хотя двое из них и старше 50 лет. Среди работодателей в основном преобладают мужчины, их было 80%. Образовательный уровень работодателей высок, и они имеют либо высшее образование, либо неоконченное высшее образование.

Практически все имеют опыт работы по специальности от 5 до 15 лет, а некоторые и выше. В данном учреждении, где они работают на момент проведения опроса, опыт их работы был более 5 лет. При этом каждый из них имеет достаточно большой опыт работы с детьми, в основном до 10 лет.

При продолжительности рабочего дня более 8 часов работодатели сталкиваются с определенными трудностями, которые связаны с ограниченными возможностями в оплате труда, тяжелый каждодневный физический труд и другие.

Сфера деятельности работодателей - это малые и средние предприятия различного профиля. Клиентами этих предприятий являются учебные заведения, просто жители покупающий различный товар, отдельные заказчики. Общая же численность работников этих предприятий не превышает 50 человек.

В основном у этих работодателей работают мальчики в возрасте старше 10 лет. Практически все работодатели уверены, что из общего количества населения дети составляют более 40%, что подтверждается и данными статистики. Более 60% работодателей уверены, что с 18 лет человека нельзя считать ребенком.

Отношение работодателей к детям.

В большинстве работодатели оценивают детский труд как тяжелый, и утверждают, что дети работают, чтобы заработать и экономически поддержать семью, а некоторых просто нужда заставляет идти на работу.

У работодателей несколько иное мнение по поводу оплаты труда детей, и почему – то 60% уверены, что оплата должна дифференцироваться именно из половых различий детей, или хотя бы по возрасту. Никто из них не связал оплату труда с объемом выполняемой работы, ее продолжительностью и или тяжестью.

Девочки работают только у одного работодателя, и большинство отметили, что есть определенные различия в отношении к девочкам.

подавляющее большинство работодателей высказались за сокращение количества работающих детей, через повышения заработной платы родителям, реализацию запретительных и упреждающих мер, отчасти через увеличение государственной помощи на эти цели.

Все респонденты были единогласны во мнении, что образование обязательно, что вполне логично учитывая высокий образовательный уровень их самих. Положительным является, тот фактор, что практически все работодатели посчитали образование более важным для детей, как девочек, так и мальчиков, чем их забота о семье в малолетнем возрасте – это все-таки забота родителей. При этом 70% респондентов уверены, что девятилетнего среднего образования недостаточно для полноценной трудовой деятельности. Они уверены, что государство не достаточно поддерживаются родители во время ухода за детьми, а также дети не получают достаточную медицинскую помощь.

Насилие над детьми работодатели воспринимают как унижение, избиение и оскорбление, и большинство уверены, что девочки чаще подвергаются насилию. Насилием над детьми также считают принуждение их к браку, к труду. Все работодатели уверены, что обман детей на работе, их избиение, не оплата их услуг клиентами случается достаточно часто. При этом детей вовлекают в преступную деятельность, употребление алкоголя и другие правонарушения. В распространения насилия над детьми работодатели считают виновным членов семьи и родственников детей, а чаще безразличие общества является стимулирующим фактором распространения этого явления. Нарушение прав детей, во всех отношениях, стало обычным явлением.

Половина респондентов были едины во мнении, что есть необходимость в совершенствовании законодательства по защите прав детей. Около 60% респондентов уверены в том, что Закон РТ «Об охране труда» не оказывает им никакой помощи, при этом ни один из них не смог сослаться на конкретные статьи этого закона.

Более две трети респондентов не знают о Конвенции по защите прав ребенка.

У 70% опрошенных работодателей работают дети, и в большинстве случаев трудовой договор с ними не оформляется. Только один работодатель из 10 ответил, что у него есть трудовой договор. В 40% случаев работодатели оговаривали с детьми гарантии при приеме на работу. Инструктаж по технике безопасности с детьми практически не проводится. Только в одном случае мастер проводил инструктаж, и только 2 из десяти работодателей обеспечивали детей средствами индивидуальной защиты. В большинстве случаев дети не проходят медицинский осмотр.

Практически все работодатели сталкиваются с проверками различных контролирующих органов, чаще всего налоговых инспекторов, санитарно-эпидемиологических служб, милиции и пожарных, а 40% работодателей посетили работники Инспекции труда. Только четверо из опрошенных работодателей отметили, что у них не было травматизма детей, а остальные просто проигнорировали вопрос. У 60% респондентов случаи травмы детей фиксировались, а в большинстве случаев детям пособие по временной нетрудоспособности не выплачивалось, социальной страховки у детей нет. Только в одном случае социальная страховка была оформлена на подростка. Детям практически не заводятся трудовые книжки, и только в отдельных случаях детям выдаются справки о работе в данном учреждении.

Большая часть работодателей изменили к лучшему условия труда детей. Детям организуются условия для отдыха и питания. Продолжительность отдыха до одного часа в день. Детей стараются не ставить на рабочие места с вредными условиями труда, только у одного из работодателей подросток работает во вредных условиях. Детям предоставляются выходные дни у более двух третей работодателей. В основном выходные предоставляются детям один день в неделю. Работодатели стараются не привлекать детей в выходные дни на работу.

Во всех случаях с детьми рассчитываются наличными и стараются соблюдать сроки выдачи заработной платы. При этом существует разница в оплате труда между детьми и взрослыми. По разнице в оплате труда мальчиков и девочек мнения респондентов разделились.

В большинстве случаев дети работают до 8 часов в день.

В 30% случаев работодатели расторгали договора с детьми по их же вине.

В целом работодатели мало информированы о санкциях в случае нарушения прав детей, и некоторые из них отметили только штрафы, как возможные санкции.

4. Мнение руководителей учреждений.

Общая характеристика.

Из 75 опрошенных руководителей один человек возглавляет негосударственную коммерческую фирму, а остальные руководители в государственных учреждениях и предприятиях. Возрастной состав респондентов достаточно широко представлен: 40% респондентов в возрасте до 40 лет, такое же количество респондентов в возрасте от 40 до 50 лет, и оставшиеся 20% старше 50 лет. Две трети респондентов мужчины. Подавляющее большинство имеют высшее образование, хотя один из руководителей был со средним образованием.

Одна треть респондентов имеет опыт работы по специальности, а также в своих учреждениях в качестве руководителя более 15 лет. Еще одна треть руководителей имеет опыт работы до 5 лет.

22% опрошенных руководителей не имеют опыта работы с детьми. Почти у всех респондентов есть отдельный кабинет, как у руководителя. Две трети из них работают более 8 часов в день. Интересно то что, четвертая часть руководителей работает на 1,5 ставки.

Основные трудности, с которыми сталкиваются руководители это неблагоприятные условия труда, нехватка опытных специалистов и другие факторы. 15% руководителей вообще не имеют проблем.

Отношение к детям.

Большая часть респондентов (75%) уверены том, что детей в Таджикистане более 40% от общего количества населения. По мнению респондентов дети и подростки работают в качестве разнорабочих, занимаются уличной торговлей, моют машины, в маршрутных такси работают кондукторами, грузчиками, работают в сфере услуг.

Руководители убеждены, что дети работают потому, что им надо выжить и родители их заставляют, и отчасти почувствовать себя взрослым. 60% респондентов отметили, что проблему детского труда нельзя решить посредством помещения детей в интернаты и спецшколы. Среди них существует убеждение, что необходимо сократить количество детей в государственных учреждениях. При этом почти 90% респондентов за сокращение детского труда, посредством увеличения помощи государства малообеспеченным семьям, повышения заработной платы родителям, внесения изменений в законодательство и другие меры.

Большинство руководителей убеждены, что следует включить в программу стратегии сокращения бедности меры по снижению и искоренению детского труда. Кроме того, респонденты убеждены, что высокая рождаемость способствует укоренению различных форм детского труда.

Большая часть респондентов отметили, что родители удовлетворены своими отношениями с детьми, хотя 18% респондентов убеждены в обратном. Но в том, что высокий уровень образованности родителей положительно влияет на их детей, респонденты были единогласны. Образование обязательно для всех детей, хотя его качество в школах снизилось. Причина в низком уровне

подготовки самих учителей, обесценилось потребность в обществе в образованных людях.

Руководители выказали озабоченность в связи с низкой посещаемостью школ детьми, и причину видят в финансовых трудностях семьи, просто нежелании детей учиться, отчасти и поборами в школах. Для ребенка получение хорошего образования важнее чем, его забота о семье. Даже если семья стоит перед выбором, учеба или работа ребенка, то она должна выбрать учебу.

Посещаемость школ можно повысить посредством укомплектования школ грамотными учителями с одновременным повышением заработной платы им, помочь реально школам встать на ноги и реализовать другие необходимые мероприятия.

По поводу обязательного девятилетнего образования в школах мнение респондентов разделились, только 60% против такого подхода и считают что детям необходимо полное среднее образование. Респонденты отметили, что отдаленность населенных пунктов от райцентров и городских центров является одним из факторов препятствующих получению образования детьми.

Для повышения мотивации семей в посещении детьми школ необходимо в первую очередь вести агитационно-разъяснительную работу, отменить плату школах и пр.

Половина из респондентов убеждены, что государство не оказывает поддержку семьям и родителям в деле ухода, воспитания и образования детей. Практически абсолютное большинство отметили, что дети получают недостаточную медицинскую помощь.

Практически все респонденты высказались о том, что неполная семья влияет отрицательно на получение образования детьми.

Образование также для девочек является обязательным. Для девочек и мальчиков должны быть одинаковые учебные программы и условия обучения.

Под словом «насилие» респонденты понимают оскорбления и ущемление прав, принуждение к опасной работе и др. Дети в Таджикистане больше подвержены эмоциональному и физическому насилию, хотя 40% респондентов отметили сексуальное насилие. Принуждению детей к браку, к труду тоже считается насилием. Отказ родителей в получении образования детьми также является насилием по отношению к детям.

Чаше всего насилию подвержены девочки, так как они более уязвимы. Большинство респондентов уверены, что в Таджикистане снизился брачный возраст. Причиной такого явления является материальная зависимость, а одно треть респондентов отметила религиозные причины.

Детей часто обманывают на работе, бьют их, отбирают деньги. Часто в школах по отношению к детям применяют акты насилия. В обществе распространены такие формы незаконного обращения с детьми, как их вовлечение в преступную деятельность. Чаше всего в распространении насилия виновато общество, семья, близкие и родственники детей. В результате насилия у детей появляется чувство страха, депрессия, они замыкаются, и происходит остановка в их развитии. Все это может изменить поведение ребенка.

Большинство респондентов уверены, что права детей нарушаются в вопросах доступа к образованию, медицинскому обслуживанию и др.

Возникла необходимость в совершенствовании законодательства по защите прав детей. При этом, Национальная комиссия по правам ребенка при Правительстве РТ должно больше уделять внимание решению социальных вопросов и проблемам образования.

Более 60% респондентов отметили, что Закон «Об охране труда в РТ», Трудовой кодекс помогают им в работе.

Более половины респондентов знают о Конвенции по защите прав ребенка, и 46% респондентов убеждены, что детьми нельзя считать людей старше 18-летнего возраста.

Одна треть респондентов не знают, что за нарушение законодательства о правах детей предусмотрено наказание – административное и уголовное. Большинство работодателей не знают случая применения этих норм или не слышали об этом ничего. 26% респондентов высказались за ужесточение законодательства.

5. Мнение лидеров джамоатов/махалли.

Общая характеристика.

Около половины лидеров махаллинских советов проживают в районе А.Сино, а остальные в других районах города Душанбе, а один из них в РРП. В основном они работают управляющим (старшим) домом, работники ЖЭУ, пенсионеры и служащие.

Возраст основной части респондентов старше 50 лет и все они мужчины. У большинства образование высшее или среднее специальное техническое. Общий стаж работы от 10 до 40 лет, а на данной должности от 1 года до 20 лет. Опыт работы же с детьми в среднем 10 лет, хотя около 40% респондентов не ответили на этот вопрос.

Большинство респондентов работают по 8 часов и более в день. Основными сложностями в работе являются нехватка кадров, частые перебои с водой и газом, иногда с электричеством и другие проблемы.

В районе, где работают лидеры махалли и джамоатов в среднем живут 2000-2500 человек, средний размер семьи 5-6 человек, количество детей в семье 3-4 человека, люди заняты сельхозработами, торговлей, в сфере услуг и работают в учреждениях. В большинстве районов имеется доступ к инфраструктуре.

Отношение к детям.

Две трети респондентов отметили, что в их районе дети составляют 30-40% от общего населения.

Человек перестает быть ребенком с 17-18 лет, в чем убеждены почти 60% лидеров джамоатов и махаллинских советов.

По поводу определения детского труда респонденты не смогли дать четкого ответа, но убеждены, что дети занимаются в основном тяжелым трудом, различными видами деятельности, в том числе в сфере слуг и торговли. А в районе, где опрашивались лидеры органов местного самоуправления, две трети детей заняты на рынках, работают мойщиками машин и грузчиками, выполняют работу по дому. При этом 80% респондентов уверены, что родители относятся к труду своих детей положительно. Дети работают в основном из бедных и малоимущих семей.

Помещение детей в государственные специализированные учреждения не решит проблему детского труда. Необходимо сократить число работающих детей, посредством принятия мер государством, повышения заработной платы родителям и пр.

Для искоренения наихудших форм детского труда необходимо принять меры по их недопущению, усилить общественный контроль, повысить уровень понимания среди населения и др.

Большинство респондентов уверены, что высокий уровень рождаемости способствует укоренению детского труда.

Абсолютное большинство респондентов уверены, что высокий уровень образования родителей положительно влияет на посещаемость школ. Основная причина не посещения школ это нехватка средств в семьях. Образование является

обязательным, но вместе с тем качество образования ухудшается. Для ребенка в его возрасте важнее учиться, а если возникает дилемма между учебой и работой, то надо выбирать учебу.

Государство не оказывает поддержку семьям в деле воспитания детей, а также дети получают недостаточную медицинскую помощь.

Часто отдаленность населенных пунктов от городов является фактором, препятствующим получению образования. Для усиления мотивации семей в посещении детьми школ, необходимо повысить зарплату родителям, вести разъяснительную работу и принимать другие меры.

Наличие неполной семьи отрицательно влияет на получение образования детьми. Образование для девочек обязательно, и учебные программы для мальчиков и девочек должны быть одинаковы.

Респонденты отметили, что под понятием насилие над детьми понимается жестокость и унижение. Дети же Таджикистана подвергаются эмоциональному насилию, физическому и отчасти сексуальному насилию. Девочки больше подвергаются насилию, хотя мнение респондентов практически разделились по этому вопросу, и 43% респондентов уверены, что именно мальчики подвержены насилию.

73% респондентов уверены в том, что брачный возраст снизился, и причина именно материальная, а потом уж религиозная. То есть бедность семей порождает необходимость по раньше избавляться от девочек, выдавая их замуж. А принуждение детей к вступлению в брак, принуждение к труду то же является насилием. Отказ родителей в обучении детям также считается актом насилия, хотя одна треть респондентов убеждена в обратном.

Насилие часто встречается и на работе. Детей часто обманывают на работе, избивают и отбирают деньги. Респонденты так же уверены, что насилие по отношению к детям применяют и школах, интернатах. Детей также вовлекают в преступную деятельность, и при этом виновато общество в целом, хотя родители и родственники то же повинны в этом. Права детей нарушаются достаточно часто, в вопросах доступа к образованию, медицинскому обслуживанию, в общественных местах.

В этой связи необходимо совершенствовать законодательство. Существующая Национальная комиссия по правам ребенка при Правительстве РТ должна больше уделять внимание вопросам образования детей в школах, организации отдыха детей лагерях, их здоровью.

При этом только одна треть респондентов знают о Конвенции по защите прав детей и большинство респондентов высказали мнение, что с 18 лет человека нельзя считать ребенком. Наказания за нарушение прав детей бывают предупреждение и штрафные санкции. При этом большинство респондентов не имеют информации о применении этих санкций, кроме того санкции требуют ужесточения.

Заключение.

В целом экспресс-анализ показал, что мнение взрослых, независимо от их статуса по отношению к детям, отличается по ряду позиций от мнения работающих детей и подростков.

В позиции взрослых членов общества, то есть родителей, руководителей, работодателей, работников органов местного самоуправления прослеживается некоторое противоречие между пониманием проблем детского труда и реальными действиями по предотвращению этого пагубного явления.

Хотя экспресс-анализ выявил достаточно высокий уровень понимания проблемы детского труда в обществе, вместе с тем у большинства респондентов преобладают иждивенческие настроения. Обвиняется в сложившемся положении общество и семья, но нет осознания того, что отношение общества и семьи определяется реальными действиями каждого индивида в отдельности в части искоренения детского труда. Поэтому как меры борьбы с детским трудом взрослые, и что интересно также государственные служащие, больше склонны адресовать решение проблемы государству.

По этой причине, имея неплохое законодательство в сфере защиты прав детей, мы не имеем реального его применения, о чем и отметили респонденты. Слаба правоприменительная практика мер по контролю за исполнением требований законодательства. Рейды работников Государственной инспекции труда единичны и не носят постоянного и системного характера.

Дети же ждут от взрослых реальных шагов в улучшении своего положения, они мало знают о законах и международных нормах, но имеют достаточно понимания, что детский труд это плохо. Дети проявили большое желание учиться, осваивать современные знания для будущей успешной трудовой деятельности. Учитывая, что у взрослых респондентов такое же положительное отношение к необходимости обучения детей взамен труда, есть все предпосылки для успешной работы в части искоренения детского труда хотя бы в городе Душанбе.

Важно учесть, что именно бедность семей является движущим фактором распространения детского труда. Уже появились очень серьезные тенденции криминализации детского труда, некоторые респонденты отметили также о сексуальной эксплуатации детей, что в принципе недопустимо.

Экспресс-анализ открывает достаточно возможностей для разработки мер по ограничению и постепенному искоренению детского труда в городе Душанбе и других городских поселениях, а также для проведения более глубоких исследований в этой сфере.